



Lo que aprendí acerca de Marte

Descripción de la Lección: En esta lección, los estudiantes volverán a consultar su gráfico “Lo que sé - Lo que me pregunto” de la Lección 1, y añadirán lo que han aprendido durante este programa.

Duración de la lección: 45 minutos

Materiales:

- Hojas de trabajo “Lo que sé - Lo que me pregunto” de los estudiantes de la Lección 1
- Hojas de trabajo “Lo que he aprendido”

Procedimiento:

- Distribuya las hojas de trabajo “Lo que he aprendido” y pida a los estudiantes que pongan por escrito lo que han aprendido acerca de Marte.
- Una vez que los estudiantes hayan finalizado, entregue de nuevo las hojas de trabajo “Lo que sé - Lo que me pregunto” de la Lección 1 y brinde tiempo para que los estudiantes reflexionen sobre su comprensión al comienzo y al final del programa.
 - Usted puede decidir entregar la hoja de trabajo “Lo que sé-Lo que me pregunto” antes de entregar la hoja de trabajo “Lo que he aprendido”.
- Usando sus hojas como guía, pida a los estudiantes que hagan una actividad “Pensar - Trabajar en Pareja - Compartir” con sus compañeros. Mientras discuten sus respuestas, los estudiantes pueden añadir más a su hoja “Lo que he aprendido”.
- Luego, discuta las respuestas de los estudiantes como una clase usando un gráfico grande “Lo que sé-Lo que me pregunto-Lo que he aprendido” en el pizarrón.
- Discuta con la clase puntos específicos. Si algún punto involucra una comprensión inadecuada del estudiante, hable de estos puntos y pida a los estudiantes que los discutan. Igualmente, resalte los puntos con precisión científica.
- Los estudiantes entregarán las hojas “Lo que he aprendido” y “Lo que sé-Lo que me pregunto” para evaluación individual.

Ejemplos de preguntas para la discusión:

- Compara lo que pensaste que sabías al comienzo del programa con lo que sabes ahora.
- ¿Aprendiste todo lo que deseabas aprender? ¿Hay más información que te gustaría saber?

Técnicas de evaluación

Utilizando las hojas “Lo que sé-Lo que me pregunto” y “Lo que he aprendido”, evalúe el progreso del estudiante desde la primera lección usando la rúbrica de ejemplo que sigue a continuación:

Deficiente	Regular	Aceptable	Bueno	Sobresaliente
El estudiante muestra muy poco o ningún progreso en relación con las ideas iniciales acerca de Marte. La comprensión científica es incompleta o deficiente. El estudiante tiene pocas participaciones en la lista.	El estudiante muestra cierto progreso en relación con las ideas iniciales acerca de Marte. La comprensión científica es moderada, pero puede ser incompleta o imprecisa.	El estudiante muestra progreso en relación con las ideas iniciales acerca de Marte. El estudiante muestra una comprensión moderada de la ciencia. El estudiante incluye información acerca del ambiente o la historia de Marte.	El estudiante muestra un marcado progreso en relación con las ideas iniciales acerca de Marte. El estudiante muestra un conocimiento práctico del ambiente, historia y posible habitabilidad de Marte. El estudiante muestra una comprensión moderada del agua y la atmósfera como factores decisivos en la ciencia de Marte. El estudiante menciona la misión MAVEN.	El estudiante muestra un marcado progreso en relación con las ideas iniciales acerca de Marte. El estudiante muestra un conocimiento práctico del ambiente, historia y posible habitabilidad de Marte. El estudiante muestra comprensión del agua y la atmósfera como factores decisivos en la ciencia de Marte. El estudiante describe la interacción atmósfera-viento solar. El estudiante incluye información sobre la cronología y describe la misión MAVEN.

Ejemplo: Bueno

Lo que aprendí acerca de Marte

Enumera todas las cosas que aprendiste acerca de Marte:

Marte está seco en la actualidad.
Marte tiene una atmósfera invernadero.
Marte posiblemente no tiene vida.
Marte tiene una atmósfera poco densa.
Los humanos podrían ir a Marte algún día.
Marte ya no tiene un campo magnético.
Marte ya no tiene agua.
Las personas nunca han estado en Marte.
Las naves espaciales como MAVEN recolectan evidencia cuando van a Marte.
Marte tiene menos gravedad que la Tierra.
Marte solía tener océanos hace más de 3.800 millones de años.
Marte solía tener una atmósfera más densa, pero de alguna manera la perdió.

El Planeta Rojo:

¡Lea, Escriba,
y Explore!

Lo que aprendí acerca de Marte

Nombre:

Enumera todas las cosas que aprendiste acerca de Marte: